



Colegio España

Educación parvularia.

ÁMBITO: Desarrollo personal y social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía

OA N.º 1 Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Habilidad: Participación y colaboración

ÁMBITO: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA N.º 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Habilidad: Asociar fonema con su grafema.

1.- *Jugando con el dado de vocales*

Instrucciones:

1-Observa el material,coloréa las vocales mayúsculas, pega sobre cartulina la lámina y recórtalas.

2-Busca o confecciona 6 cajitas .Puedes ocupar las cajas de té u otra .





Colegio España

Educación parvularia.

3- Coloréa las vocales mayúsculas del dado,
pega en una cartulina, recorta el dado de vocales
y junto a tu familia ármalo.



4-Pega las flores con las vocales en minúscula en
una cartulina,recórtalas y pónla en la cajita con su
misma vocal en mayúscula



5-Pega las fichas redóndas en cartulina ,recorta cada una de ellas.

6-Lánza el dado y pon la ficha en la vocal que corresponde según su
sonido inicial.Si no comienza con vocal la pones en la sexta caja.

NOTA: Si no puedes imprimir estas láminas,puedes dibujarlas
,fabricarlas en goma eva u otro material y las fichas puedes
cofeccionarlas buscando en revista todas las palabras que comiencen
con alguna de las 5 vocales.

2.-Jugando con dominó de vocales

Instrucciones:

1.-Pega en una cartulina las láminas y recortas las fichas del dominó.

Tendrás otro juego entretenido aprendiendo el sonido de las vocales.

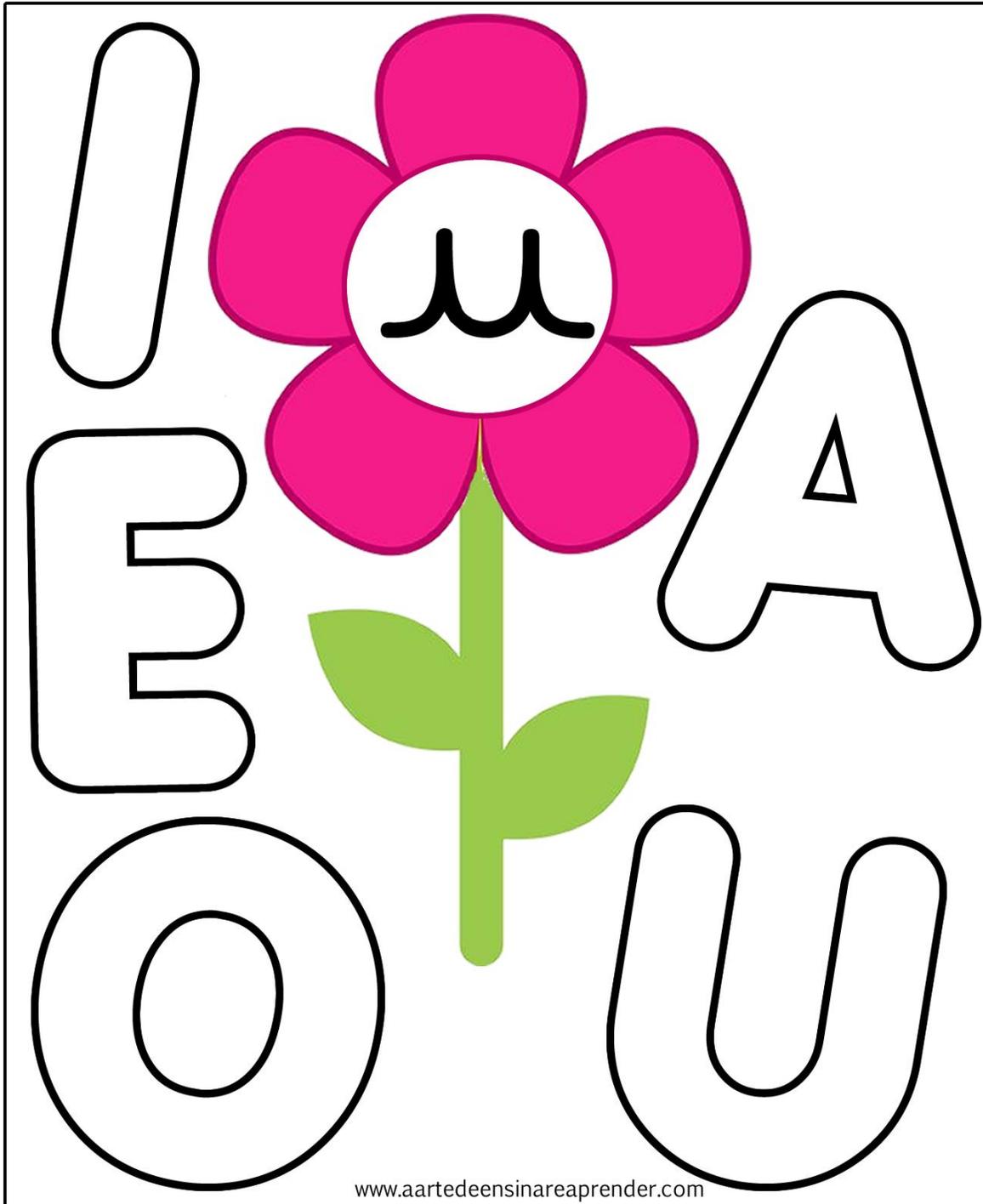
¡¡¡¡Ahora estás lista para jugar con tu familia con el
dado de vocales o con el dominó!!!!

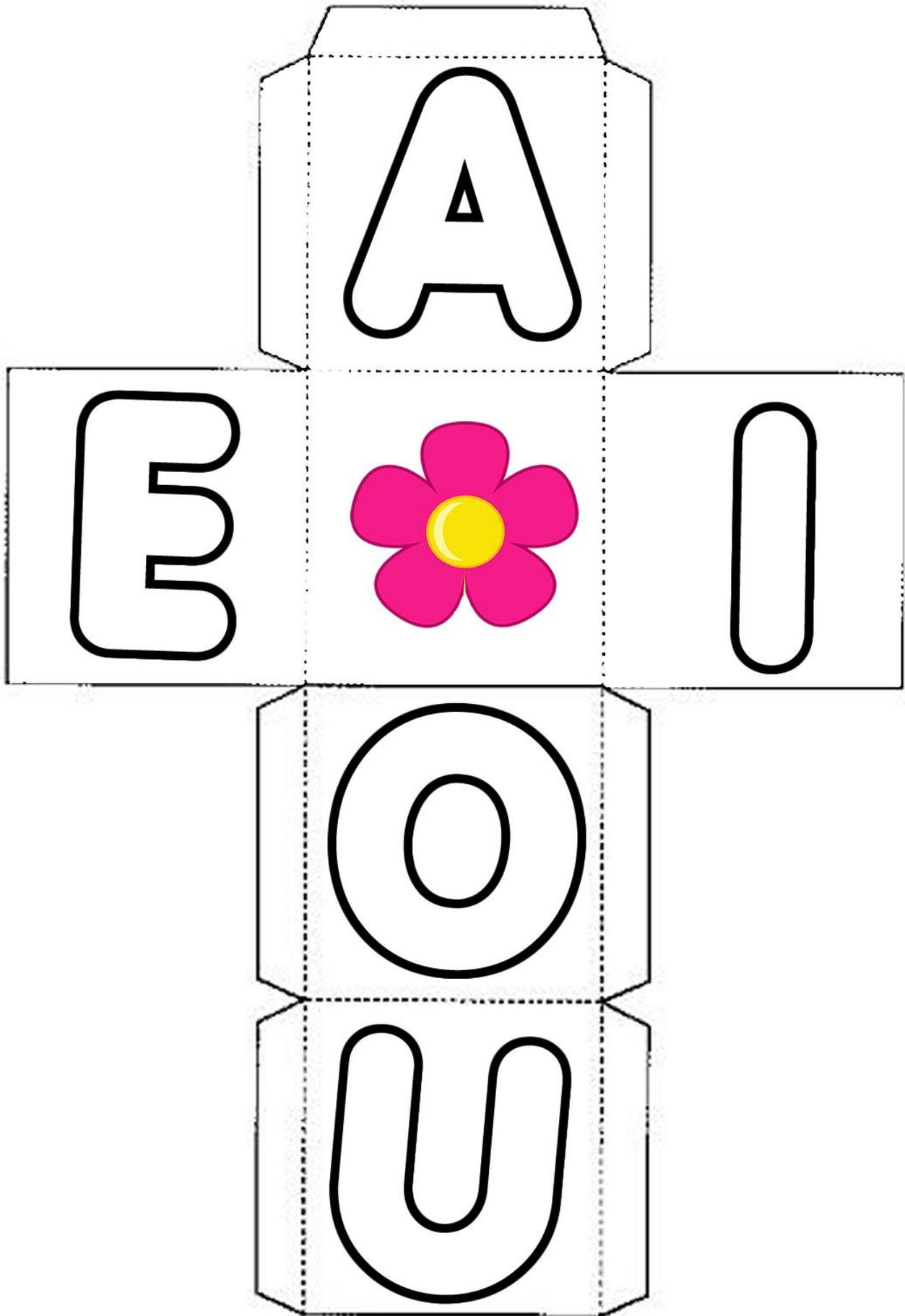


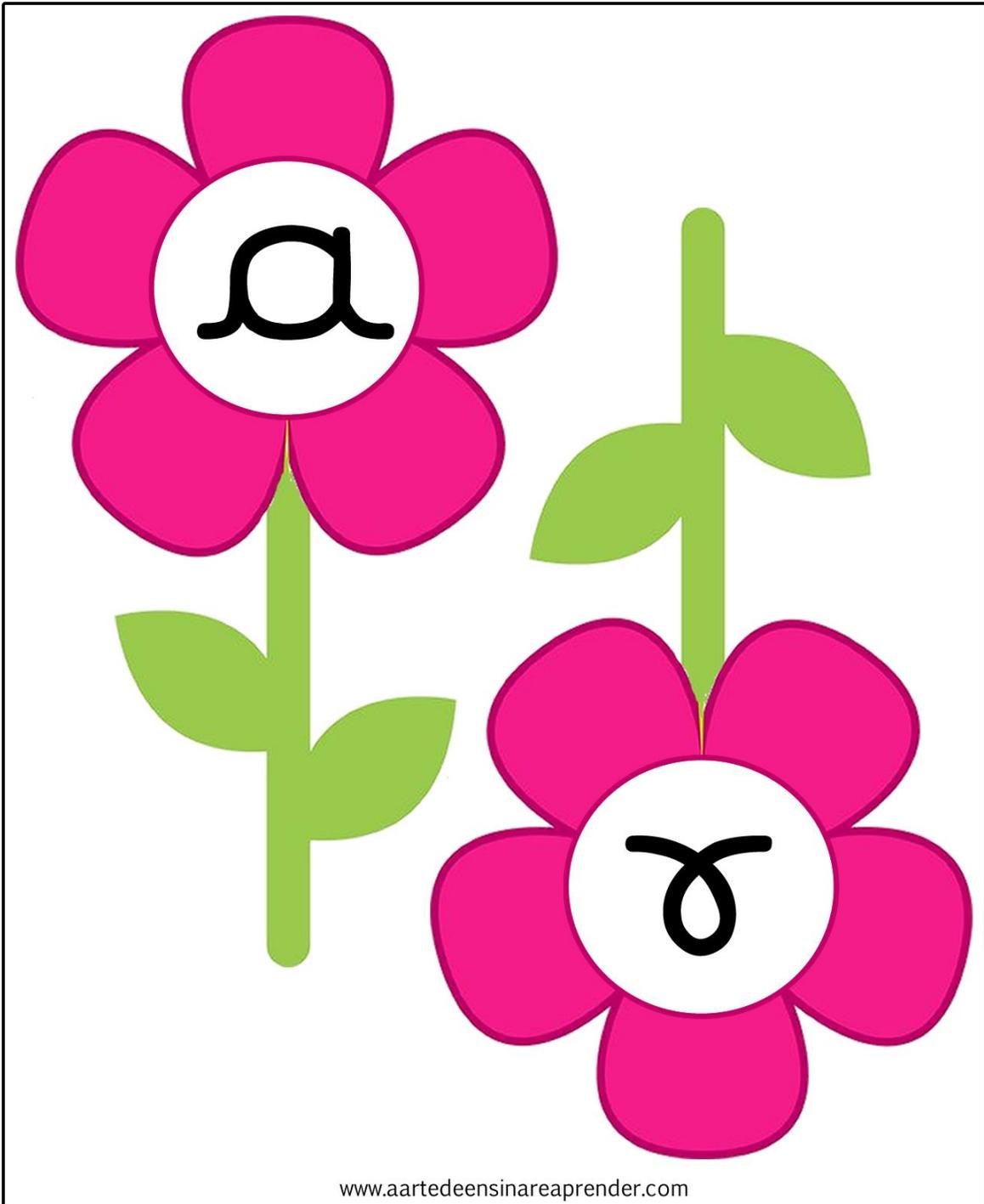
Colegio España

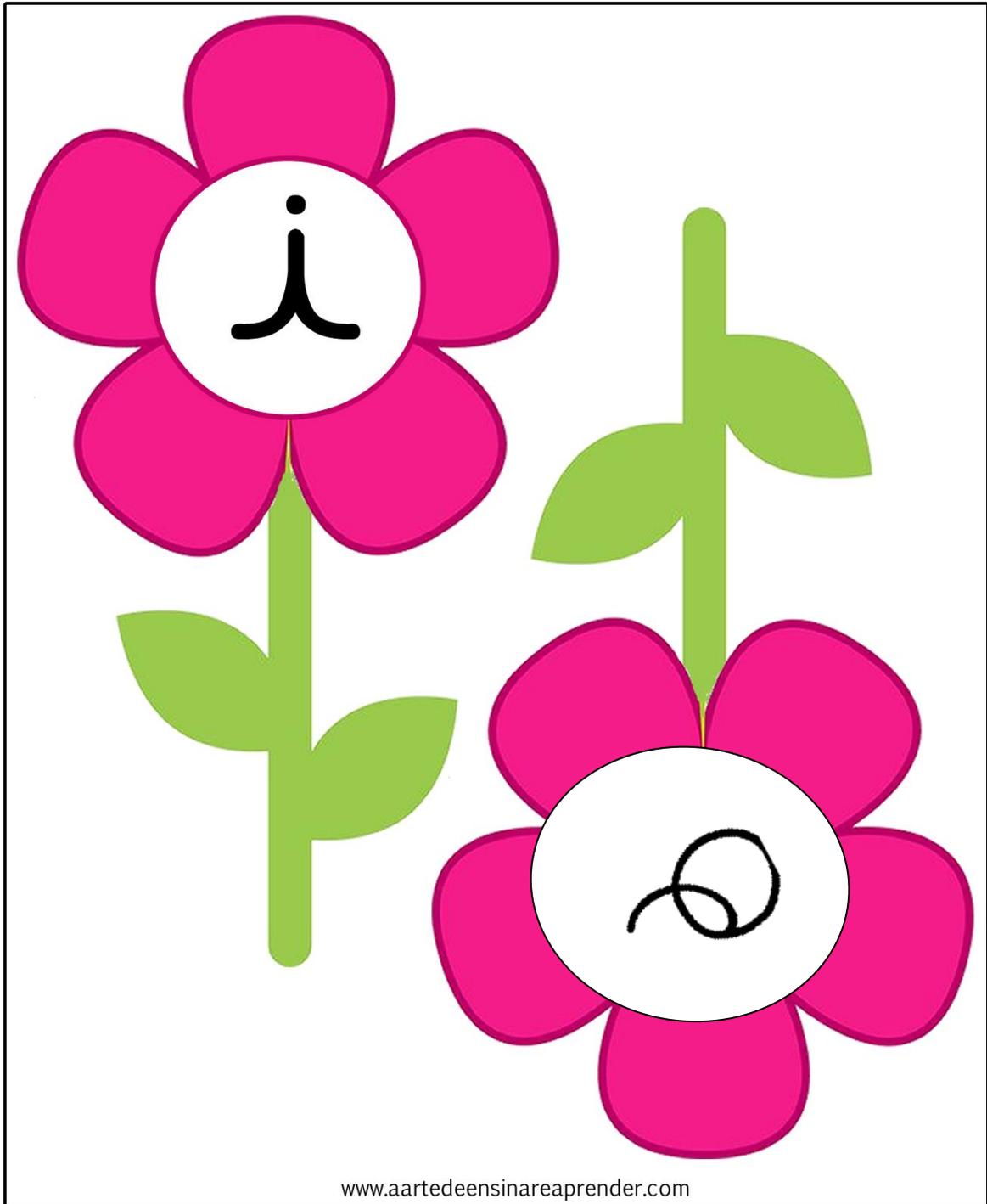
Educación parvularia.

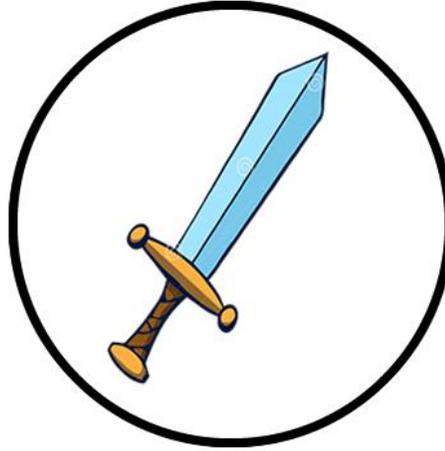
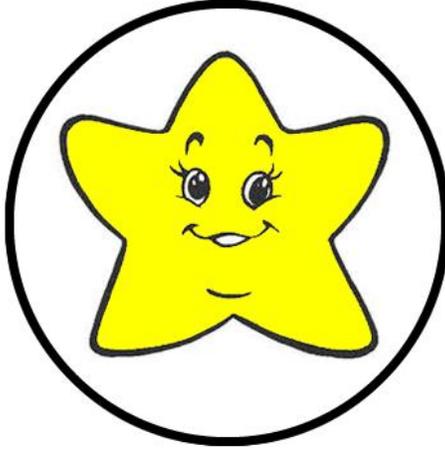
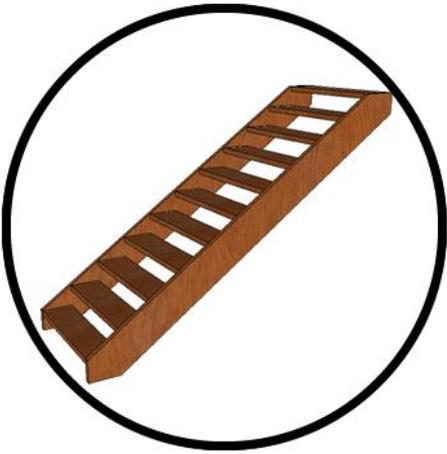
ANEXO1 JUEGO DE DADO CON VOCALES, PARA RECORTAR:

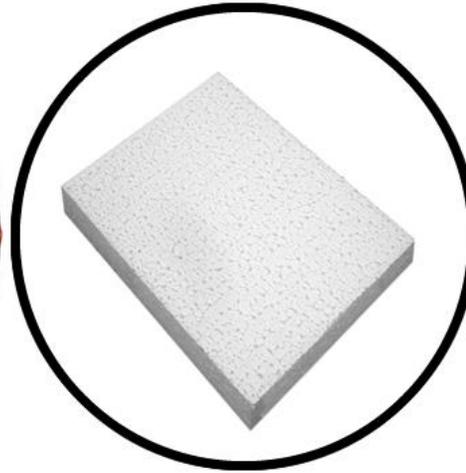
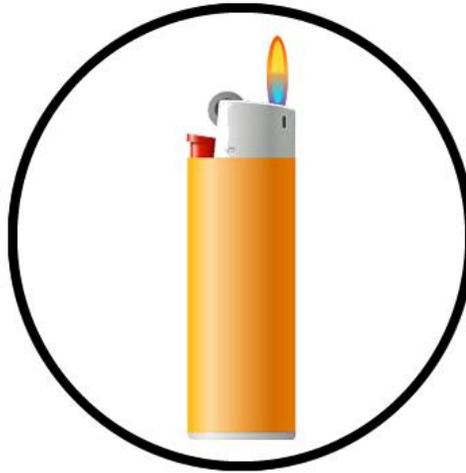
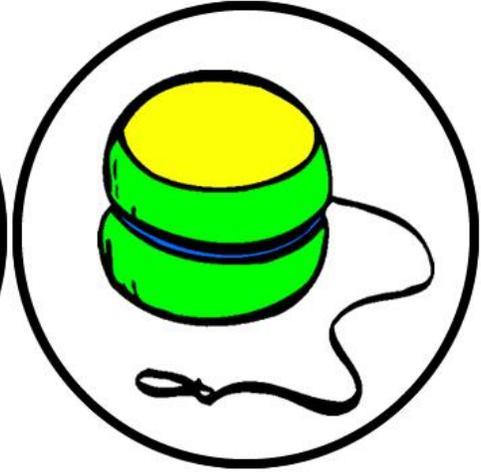
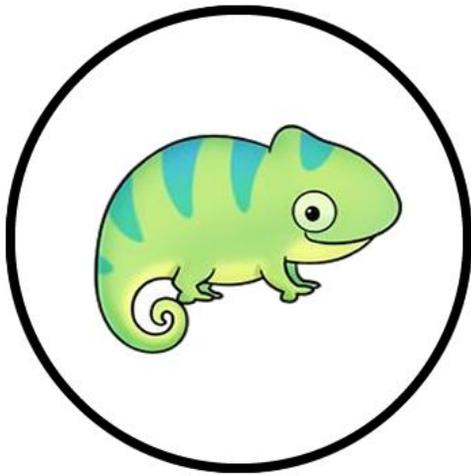


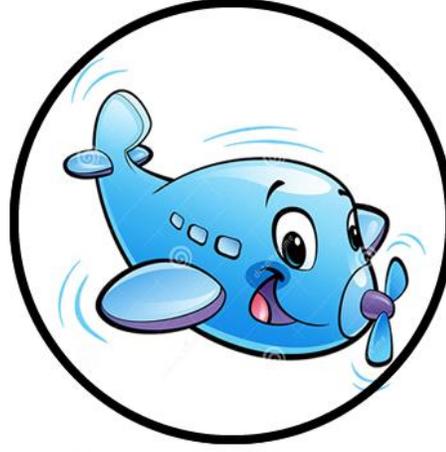


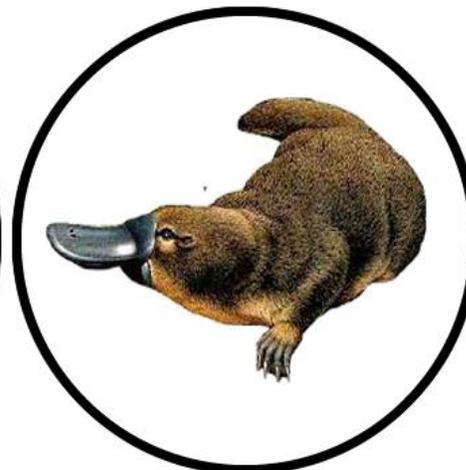
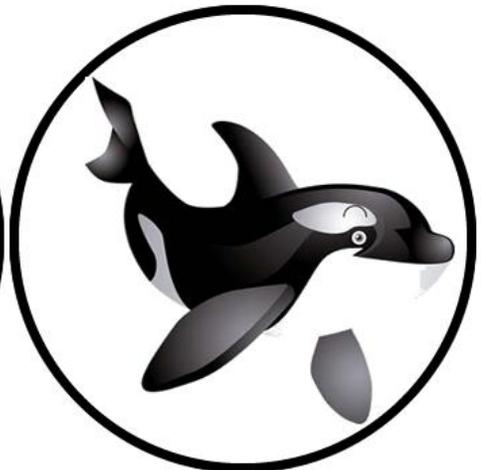
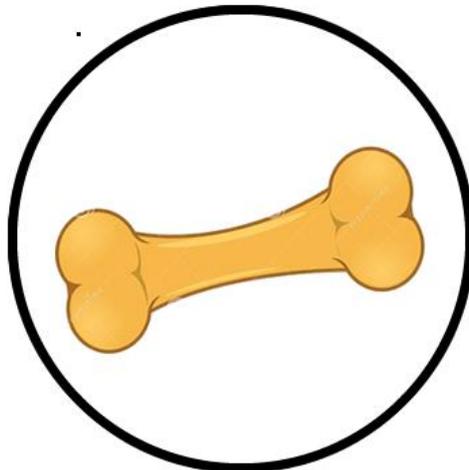
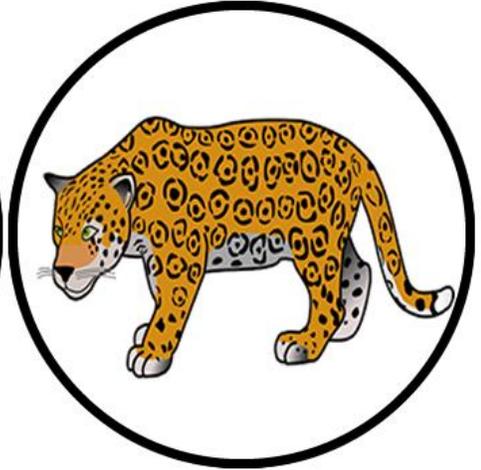
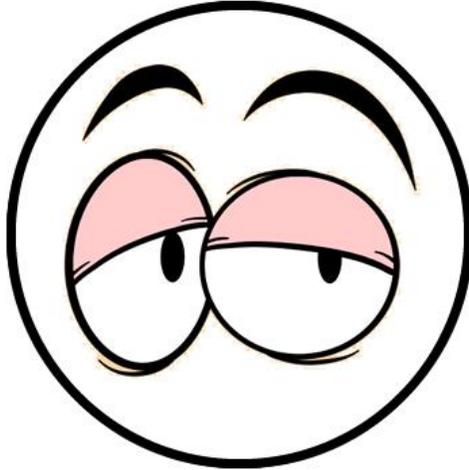
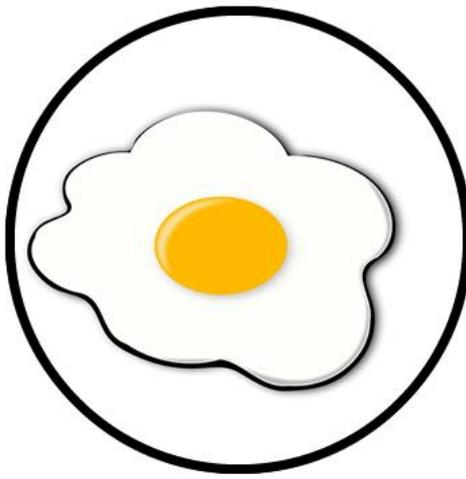


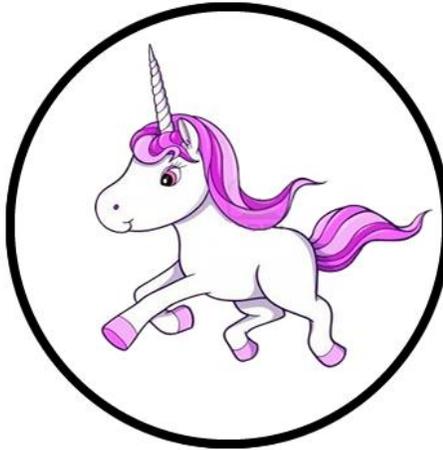




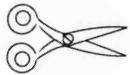
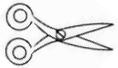




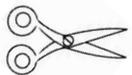
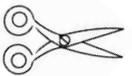
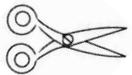
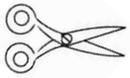




ANEXO 2 DOMINÓ DE VOCALES: PARA RECORTAR:



 O	 OLLA	 O	 E
 E	 INODORO	 INDIO	 O
 OJO	 A	 A	 ABEJA
 ARBOL	 E	 E	 ELEFANTE
 ESCALERA	 U	 UVA	 ESTRELLA



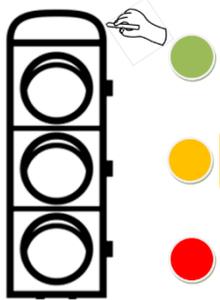
 E	 A	 A	 I
 I	 IGUANA	 I	 ESPEJO
 E	 I	 ISLA	 O
 OVEJA	 U	 U	 UÑA
 U	 ANILLO	 AVIÓN	 O

Autoevaluación

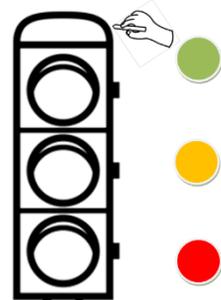
EL SEMÁFORO



1.- ¿Juego con mi familia con el dado de vocales?

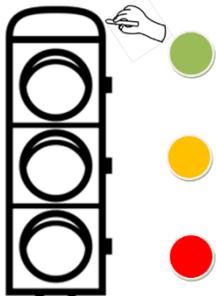


2.- ¿Juego con mi familia con el dado de vocales?



3.-¿Cuido el material para volver a jugar

después?



4.-¿Estoy aprendiendo al jugar, los sonidos de las palabras que comienzan con vocal?

